Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление проектной деятельностью»

Код и направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит

Автор (составитель: ст. преподаватель Л.И. Матвиенко

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«14» января 2026 года, протокол №6

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н.

Каменск-Шахтинский
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина **«Управление проектной деятельностью»** изучается обучающимися, осваивающими основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) «Финансы и кредит» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (ФГОС ВО 3++).

Целью освоения учебной дисциплины «Управление проектной деятельностью» является формирование у будущих бакалавров системных теоретических знаний, методических основ и устойчивых практических навыков в области инициации, планирования, реализации, контроля и успешного завершения проектов для эффективного решения профессиональных задач финансово-кредитного профиля.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- Формирование у обучающихся целостного представления о теоретических основах управления проектами, современной методологии проектного менеджмента и закрепление профессиональной терминологии;
- Освоение практических методов структурирования проектов, разработки календарных планов, проектных бюджетов, матриц ответственности и систем управления рисками;
- Изучение современных методик оценки финансово-экономической эффективности инвестиционных проектов и проектных результатов;
- Выработка умений и устойчивых навыков применять полученные знания на основе научного подхода при решении практических профессиональных задач и проблем в условиях неопределенности.

Учебная дисциплина способствует углублению и расширению базовой фундаментальной и практической подготовки студентов, а также учитывает их актуальные образовательные потребности.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению практической профессиональной деятельности, трудовые функции которой определены **Профессиональным стандартом № 412 «Специалист по финансовому консультированию»**, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 года № 167н.

Курс закладывает необходимую базу для успешного выполнения таких трудовых функций, как:

1. Анализ финансового состояния, потребностей и инвестиционных целей клиентов;
2. Разработка, финансово-экономическое обоснование и экспертиза индивидуальных и корпоративных инвестиционных проектов и программ;
3. Мониторинг реализации проектных решений, оценка рисков и консультирование по вопросам управления проектным капиталом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Управление проектной деятельностью» относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося (пререквизиты и сопутствующие дисциплины)

Изучению учебной дисциплины «Управление проектной деятельностью» предшествует освоение следующих дисциплин (модулей) обязательной и вариативной частей учебного плана:

- «Микроэкономика»;
- «Методы научного исследования»;
- «История России»;
- «Жизненная навигация»;
- «Технологии саморазвития личности»;
- «Макроэкономика»;
- «Всеобщая история»;
- «Экономика организации (предприятия)»;
- «Философия»;
- «Правоведение».

Параллельно с изучением данной учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие дисциплины (модули):

- «Этика»;
- «Основы финансовых расчетов»;
- «Информационные системы в экономике».

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (постреквизиты)

Результаты освоения учебной дисциплины «Управление проектной деятельностью» выступают необходимым теоретическим, методическим и организационно-управленческим фундаментом для прохождения практик, а также последующего изучения следующих учебных дисциплин:

- «Финансовый риск-менеджмент»;
- «Вопросы трудоустройства и управление карьерой».

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств обеспечивается в ходе лекционных и семинарских (практических) занятий. Содержание данных занятий разработано на основе результатов актуальных научных исследований, проводимых Университетом, а также с учетом потребностей потенциальных работодателей и региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников в сфере финансового консультирования, управления проектами и финансово-кредитных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины «Управление проектной деятельностью» обучающийся должен овладеть универсальной компетенцией **УК-2**: ***«Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений».***

Таблица 3.1. Матрица формирования результатов обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:**	
	— базовые понятия проектной деятельности;	
	— основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности;	**УК-2-З1**
	— основные методы и технологии формирования команды проекта в профессиональной сфере;	**УК-2-З2**
	— основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта;	**УК-2-З3**
	— методы управления эффективной деятельностью команды проекта для достижения поставленных целей;	**УК-2-З4**
	— ресурсы, необходимые для реализации проектов в профессиональной сфере.	**УК-2-З5**
		УК-2-З6
	Уметь:	
	— планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере, планировать и распределять задачи между участниками проекта;	**УК-2-У1**
	— работать в команде и выполнять определенную роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности; анализировать методические подходы кпринятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;	**УК-2-У2**
	— применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды;	**УК-2-У3**
	— разрабатывать план выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски;	**УК-2-У4**
	— оценивать результаты проектной деятельности в профессиональной сфере;	**УК-2-У5** **УК-2-У6**

— планировать ресурсы, необходимые для реализации проектной деятельности.	
Владеть:	
— технологиями и методами планирования проектной деятельности в профессиональной сфере;	**УК-2-В1**
— навыками работы с современными программными средствами для управления проектами;	**УК-2-В2**
— навыками применения основных подходов и инструментов проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды;	**УК-2-В3**
— навыками участия в реализации проектов, в том числе проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии, в соответствии с их жизненным циклом;	**УК-2-В4**
— технологиями анализа внешней и внутренней среды, выявления ее ключевых элементов и оценки их влияния, определения цели, предметной области и структуры проекта;	**УК-2-В5**
— методами оценки эффективности проектной деятельности в профессиональной сфере.	**УК-2-В6**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Общий объем учебной дисциплины (модуля)

№	Форма обучения	Курс, семестр	Общая трудоёмкость		в том числе контактная работа с преподавателем							СР	Контроль
			В з.е.	В часах	Всего	Лек	Сем	КоР	Зачёт	К	Экзамен		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
1	Очная	2 курс, 3 семестр	3	108	54	28	24	1,7	0,3		-	54	

4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

а) очная форма обучения

Таблица 4.2. Тематический план учебной дисциплины «Управление проектной деятельностью»

№ п/п	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	Кор	З.	Конс	Экз			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Тема 1. Сущность проектного управления и базовые понятия проектной деятельности.	10	4	2	2					6		УК-2-З1, УК-2-У1, УК-2-В1
2	Тема 2. Классификация проектов и фазы жизненного цикла проекта в профессиональной сфере.	10	4	2	2					6		УК-2-З1, УК-2-У4, УК-2-В4
3	Тема 3. Инструменты инициации проекта и анализ внешней и внутренней среды организации.	10	4	2	2					6		УК-2-З2, УК-2-У2, УК-2-В5
4	Тема 4. Определение предметной области, целей и базовой структуры проекта (WBS).	10	4	2	2					6		УК-2-З2, УК-2-У2, УК-2-В5
5	Тема 5. Календарное планирование проекта и распределение задач между участниками.	12	6	4	2					6		УК-2-З2, УК-2-У1, УК-2-В1
6	Тема 6. Ресурсное планирование и бюджетирование проектной деятельности.	12	6	4	2					6		УК-2-З6, УК-2-У6, УК-2-В1
7	Тема 7. Управление рисками и проблемными ситуациями на всех этапах жизненного цикла проекта.	10	4	2	2					6		УК-2-З2, УК-2-У4, УК-2-В3
8	Тема 8. Формирование, развитие и эффективное управление проектной командой.	10	4	2	2					6		УК-2-З3, УК-2-З4, УК-2-З5, УК-2-У2
9	Тема 9. Современные	12	6	4	2					6		УК-2-З2, УК-2-

	программные средства автоматизации управления проектами.											У3, УК-2-В2
10	Тема 10. Оценка эффективности проектной деятельности и подведение итогов проекта.	10	4	2	2					6		УК-2-З2, УК-2-У5, УК-2-В6
—	Промежуточная аттестация (Зачет)	2	2	—	—	1.7	0.3	—	—	—	—	УК-2
	ИТОГО	**108**	**54**	**28**	**24**	**1.7**	**0.3**	—	—	**54**	—	**УК-2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Сущность проектного управления и базовые понятия проектной деятельности
Содержание лекционного занятия (2 часа):
Понятие проекта, проектной деятельности и проектного менеджмента. Основные отличия проектной деятельности от операционной (текущей) деятельности организации. Ключевые характеристики проекта: уникальность, ограниченность во времени, ресурсах и бюджете, целеполагание. Проектный треугольник (ограничения по времени, стоимости и качеству). Роль проектного управления в современной рыночной экономике и финансовом консультировании. Профессиональная терминология в области управления проектами (ГОСТ Р ИСО 21500, стандарты PMI PMBOK).
Формируемые результаты обучения: УК-2-З1, УК-2-У1, УК-2-В1.

Тема 2. Классификация проектов и фазы жизненного цикла проекта в профессиональной сфере
Содержание лекционного занятия (2 часа):
Классификация проектов по масштабу, срокам реализации, качеству результатов, сферам деятельности. Особенности инвестиционных, финансовых и инновационных проектов. Понятие жизненного цикла проекта. Характеристика основных фаз жизненного цикла: инициация, планирование, реализация, мониторинг и контроль, закрытие (завершение) проекта. Специфика жизненного цикла проектов в сфере профессиональной деятельности финансового консультанта. Особенности жизненного цикла медиапроектов и проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих общественную и экономическую значимость будущей профессии.
Формируемые результаты обучения: УК-2-З1, УК-2-У4, УК-2-В4.

Тема 3. Инструменты инициации проекта и анализ внешней и внутренней среды организации
Содержание лекционного занятия (2 часа):
Процессы и методы инициации проекта. Технологии анализа внешней и внутренней среды организации: SWOT-анализ, PEST-анализ, матрица Ансоффа. Выявление ключевых элементов среды и оценка их влияния на реализуемость проекта. Определение и структурирование требований стейкхолдеров (заинтересованных сторон) проекта. Разработка концепции проекта и бизнес-идеи. Оформление устава проекта (паспорта проекта) как базового нормативно-правового документа инициации финансовой сделки. Разработка технического задания (ТЗ) на создание проектных результатов.
Формируемые результаты обучения: УК-2-З2, УК-2-У2, УК-2-В5.

Тема 4. Определение предметной области, целей и базовой структуры проекта (WBS)
Содержание лекционного занятия (2 часа):
Технологии определения целей и предметной области проекта. Формулирование целей проекта по

системе SMART (конкретность, измеримость, достижимость, реалистичность, определенность во времени). Определение круга задач в рамках поставленной цели. Метод иерархической декомпозиции задач. Разработка иерархической структуры работ (WBS — Work Breakdown Structure). Определение пакетов работ и вех проекта. Связь структуры работ с конечными результатами проекта в профессиональной сфере финансового консалтинга.
Формируемые результаты обучения: УК-2-З2, УК-2-У2, УК-2-В5.

Тема 5. Календарное планирование проекта и распределение задач между участниками
Содержание лекционного занятия (4 часа):
Методы и подходы к календарному планированию проектной деятельности. Определение логических взаимосвязей и последовательности выполнения задач. Метод критического пути (CPM) и метод оценки и пересмотра планов (PERT). Построение сетевых диаграмм и ленточных диаграмм Ганта. Определение резервов времени для проектных задач. Планирование и распределение задач между участниками проекта. Инструменты закрепления ответственности: разработка матрицы распределения ответственности (RACI-матрицы). Оптимизация календарного плана по времени и ресурсам.
Формируемые результаты обучения: УК-2-З2, УК-2-У1, УК-2-В1.

Тема 6. Ресурсное планирование и бюджетирование проектной деятельности
Содержание лекционного занятия (4 часа):
Виды ресурсов, необходимых для реализации проектов в профессиональной финансовой сфере: трудовые, материально-технические, информационные, финансовые. Методы планирования ресурсов и оценки потребностей проекта. Концепция стоимости проекта. Методы оценки затрат на выполнение проектных задач (оценка «снизу вверх», «сверху вниз», по аналогам, параметрическая оценка). Разработка бюджета проекта. Распределение затрат во времени (S-кривая затрат). Ресурсные ограничения и методы сглаживания ресурсных гистограмм.
Формируемые результаты обучения: УК-2-З6, УК-2-У6, УК-2-В1.

Тема 7. Управление рисками и проблемными ситуациями на всех этапах жизненного цикла проекта
Содержание лекционного занятия (2 часа):
Понятие проектного риска и неопределенности. Классификация проектных рисков (финансовые, правовые, технические, рыночные). Процесс управления рисками на всех этапах жизненного цикла проекта. Методы идентификации рисков. Качественный анализ рисков (матрица вероятности и последствий) и количественный анализ рисков. Разработка стратегий реагирования на риски (избежание, снижение, передача, принятие). Предусмотрение проблемных ситуаций при финансовом консультировании. Формирование реестра рисков проекта.
Формируемые результаты обучения: УК-2-З2, УК-2-У4, УК-2-В3.

Тема 8. Формирование, развитие и эффективное управление проектной командой
Содержание лекционного занятия (2 часа):
Команда проекта как ключевой ресурс. Основные методы, технологии и этапы формирования команды проекта в профессиональной сфере (модель Такмена: формирование, бурление, нормирование, функционирование). Роли в проектной команде (концепция Р.М. Белбина). Основные принципы построения взаимоотношений, доверия и коммуникационного взаимодействия между участниками проектной деятельности. Методы управления эффективной деятельностью команды проекта. Разрешение конфликтов, лидерство и мотивация участников для достижения поставленных целей. Оптимизация количества коммуникационных каналов.
Формируемые результаты обучения: УК-2-З3, УК-2-З4, УК-2-З5, УК-2-У2.

Тема 9. Современные программные средства автоматизации управления проектами

Содержание лекционного занятия (4 часа):
Роль информационных технологий в проектном менеджменте. Обзор и классификация современных программных средств для управления проектами (Microsoft Project, настольные и облачные трекеры задач: Битрикс24, Яндекс Трекер, альтернативные свободно распространяемые программные продукты, включая GanttProject). Практические возможности программного обеспечения по автоматизации построения диаграмм Ганта, ведению реестра ресурсов, оптимизации бюджетов и контролю выполнения проектных задач членами проектной команды.
Формируемые результаты обучения: УК-2-З2, УК-2-У3, УК-2-В2.

Тема 10. Оценка эффективности проектной деятельности и подведение итогов проекта
Содержание лекционного занятия (2 часа):
Методология и методы оценки эффективности проектной деятельности в профессиональной сфере. Финансово-экономические показатели эффективности проектов: чистый дисконтированный доход (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), индекс прибыльности (PI), срок окупаемости проекта (PP). Оценка степени достижения поставленных целей и качества полученных результатов. Процедура закрытия проекта. Извлеченные уроки и архивация проектной документации. Специфика оценки социальной и профессиональной эффективности проектов создания видеоматериалов о будущей профессии.
Формируемые результаты обучения: УК-2-З2, УК-2-У5, УК-2-В6.

Планы семинарских занятий

Семинарское № 1 (2 часа)
Тема 1. Сущность проектного управления и базовые понятия проектной деятельности.
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие проекта и проектного менеджмента. Основные отличия проекта от операционной деятельности.
2. Проектный треугольник и взаимосвязь его ограничений (время, стоимость, качество).
3. Международные и национальные стандарты в области управления проектами (PMBOK, ГОСТ Р).

Практические задания и кейсы:
4. *Задание 1.1.* Анализ кейса реального коммерческого банка на предмет разделения его текущей деятельности на процессную (операционную) и проектную составляющие.
5. *Задание 1.2.* Разбор профессиональной терминологии проектного менеджмента. Формирование глоссария базовых понятий.
Формируемые результаты обучения: УК-2-З1, УК-2-У1, УК-2-В1.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)
Тема 2. Классификация проектов и фазы жизненного цикла проекта в профессиональной сфере.
Вопросы для обсуждения:
1. Классификация проектов (инвестиционные, социальные, инновационные, финансовые).
2. Фазы и стадии жизненного цикла проекта, их содержание и специфика в финансовой сфере.
3. Особенности жизненного цикла проектов создания видеоматериалов и медиапродуктов.

Практические задания и кейсы:
4. *Проектный практикум «Определение стадий проекта».* На примере проекта создания видеоматериала, демонстрирующего значимость профессии финансового консультанта, описать содержание работ по фазам: инициация, планирование, производство (реализация), монтаж и закрытие.
Формируемые результаты обучения: УК-2-З1, УК-2-У4, УК-2-В4.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)
Тема 3. Инструменты инициации проекта и анализ внешней и внутренней среды организации.

Вопросы для обсуждения:

1. Процессы инициации проектов и методы генерации бизнес-идей.
2. Технологии стратегического анализа: SWOT-анализ и PEST-анализ, их роль в проектном менеджменте.
3. Структура, назначение и правила оформления Устава (паспорта) проекта.

Практические задания и кейсы:

4. *Кейс-стади «SWOT-анализ инвестиционной идеи».* Провести комплексный анализ внешней и внутренней среды финансовой компании для инициации проекта по выводу на рынок нового кредитного продукта. Выявить ключевые угрозы, возможности и ограничения.

Формируемые результаты обучения: УК-2-З2, УК-2-У2, УК-2-В5.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Тема 4. Определение предметной области, целей и базовой структуры проекта (WBS).

Вопросы для обсуждения:

1. Методология постановки целей по технологии SMART.
2. Определение границ предметной области проекта и декомпозиция целей в круг задач.
3. Правила построения иерархической структуры работ (WBS). Понятие пакета работ и вехи.

Практические задания и кейсы:

4. *Задание 4.1.* Сформулировать цели и задачи проекта по открытию нового удаленного филиала инвестиционной компании, используя критерии SMART.
5. *Задание 4.2.* Разработать дерево целей и иерархическую структуру работ (WBS) до 3-го уровня декомпозиции для проекта внедрения автоматизированной системы скоринга клиентов.

Формируемые результаты обучения: УК-2-З2, УК-2-У2, УК-2-В5.

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Тема 5. Календарное планирование проекта и распределение задач между участниками.

Вопросы для обсуждения:

1. Ленточная диаграмма Ганта как инструмент визуализации календарного плана проекта.
2. Сетевые диаграммы. Понятие критического пути проекта (CPM) и резервов времени задач.
3. Матрица распределения ответственности (RACI-матрица): правила составления и роли.

Практические задания и кейсы:

4. *Задание 5.1.* На основе заданного перечня проектных задач и логических связей между ними рассчитать ранние и поздние сроки начала/окончания работ и определить критический путь.
5. *Задание 5.2.* Разработать матрицу распределения ответственности (RACI) для участников команды проекта по созданию профессионального видеоролика о значимости финансовой грамотности.

Формируемые результаты обучения: УК-2-З2, УК-2-У1, УК-2-В1.

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Тема 6. Ресурсное планирование и бюджетирование проектной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация проектных ресурсов (материальные, финансовые, трудовые) и методы их планирования.
2. Методы оценки стоимости проектных работ (экспертный, по аналогам, параметрический, «снизу вверх»).
3. Структура бюджета проекта и правила построения S-кривой распределения затрат во времени.

Практические задания:

4. *Расчетный практикум.* На основе технологической карты и тарифов стоимости ресурсов составить смету и сформировать бюджет проекта по проведению комплексного финансового консультирования крупного корпоративного клиента. Провести оптимизацию перерасхода ресурсов с помощью сглаживания гистограммы.

Формируемые результаты обучения: УК-2-З6, УК-2-У6, УК-2-В1.

Семинарское занятие № 7 (2 часа)
Тема 7. Управление рисками и проблемными ситуациями на всех этапах жизненного цикла проекта.
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие неопределенности и риска. Классификация финансовых и инвестиционных рисков проекта.
2. Качественный анализ рисков: построение матрицы вероятности и последствий рисков.
3. Стратегии реагирования на негативные риски (избежание, снижение, передача, принятие).

Практические задания и кейсы:
4. *Задание 7.1.* Разработать комплексный Реестр рисков для проекта вывода на рынок нового накопительного страхового продукта, предусмотрев правовые, экономические и операционные риски.
5. *Задание 7.2.* Сформулировать превентивные меры и планы антикризисных действий для минимизации вероятности наступления рисков с высокой степенью влияния на бюджет проекта.

Формируемые результаты обучения: УК-2-З2, УК-2-У4, УК-2-В3.

Семинарское занятие № 8 (2 часа)
Тема 8. Формирование, развитие и эффективное управление проектной командой.
Вопросы для обсуждения:
1. Психологические и организационные этапы развития команды проекта (модель Б. Такмена).
2. Командные роли по Р.М. Белбину: классификация, сильные и слабые стороны.
3. Принципы построения внутренних коммуникаций и методы разрешения конфликтов в команде.

Практические задания и кейсы:
4. *Деловая игра «Формирование проектной команды».* Студенты распределяют между собой роли (Руководитель проекта, Андеррайтер, Финансовый аналитик, Маркетолог, Консультант) для имитации разработки инвестиционного стартапа. Отрабатываются навыки межличностной коммуникации и принятия групповых решений в условиях жестких ограничений.

Формируемые результаты обучения: УК-2-З3, УК-2-З4, УК-2-З5, УК-2-У2.

Семинарское занятие № 9 (4 часа)
Тема 9. Современные программные средства автоматизации управления проектами.
Вопросы для обсуждения:
1. Архитектура и функциональные возможности программных продуктов Microsoft Project и GanttProject.
2. Использование таск-трекеров (Битрикс24, Яндекс Трекер) для организации командной работы.
3. Автоматизация контроля сроков, бюджетов и загрузки ресурсов членов проектной команды.

Практические задания:
4. *Лабораторный практикум (в компьютерном классе).* Студенты вносят иерархическую структуру работ (WBS), длительности задач и логические связи своего учебного проекта в программу GanttProject (или Excel). Создают пул трудовых и материальных ресурсов, закрепляют исполнителей за задачами, строят автоматическую диаграмму Ганта и выявляют перегрузку ресурсов.

Формируемые результаты обучения: УК-2-З2, УК-2-У3, УК-2-В2.

Семинарское занятие № 10 (2 часа)
Тема 10. Оценка эффективности проектной деятельности и подведение итогов проекта.
Вопросы для обсуждения:
1. Методология оценки финансовой эффективности проектов: дисконтирование денежных потоков.
2. Смысл и формулы расчета показателей эффективности: NPV, IRR, PI, PP.
3. Процедура закрытия проекта, составление итогового отчета и архивация документов.

Практические задания:
4. *Расчетный практикум.* На основе прогнозных таблиц денежных притоков и оттоков рассчитать показатели чистой приведенной стоимости (NPV) и индекса прибыльности (PI) для проекта внедрения

новой линейки финансовых услуг. Сделать вывод об экономической целесообразности реализации данного проекта.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения

В рамках самостоятельной работы по дисциплине «Управление проектной деятельностью» обучающиеся должны углубленно изучить теоретическое содержание, методологический инструментарий и нормативно-правовую базу следующих базовых проектных и организационно-управленческих категорий:

1. **Категории инициации и структурирования проекта (УК-2-З1, УК-2-З2, УК-2-У1, УК-2-В5):**
   - *Устав проекта (паспорт проекта)* — базовый нормативно-методический документ, официально санкционирующий существование проекта и наделяющий руководителя проекта полномочиями по использованию ресурсов организации.
   - *Критерии SMART* — методология целеполагания, требующая, чтобы цели проектной деятельности были конкретными, измеримыми, достижимыми, реалистичными и определенными во времени.
   - *Иерархическая структура работ (WBS)* — графическая или табличная декомпозиция всей предметной области проекта на отдельные пакеты работ и задачи для достижения поставленных целей.
2. **Категории календарно-ресурсного планирования (УК-2-З6, УК-2-У1, УК-2-У6, УК-2-В1):**
   - *Диаграмма Ганта* — инструмент ленточного планирования и визуализации календарного графика проекта, отображающий последовательность, длительность и текущий статус выполнения проектных задач.
   - *Критический путь проекта (CPM)* — последовательность взаимосвязанных задач проекта, имеющая нулевой резерв времени и определяющая минимально возможную общую продолжительность реализации проекта.
   - *Бюджет проекта* — упорядоченный во времени план финансовых и материальных затрат, необходимых для обеспечения проектной деятельности и реализации задач.
3. **Категории проектных рисков и командного менеджмента (УК-2-З3, УК-2-З4, УК-2-З5, УК-2-У2, УК-2-В3):**
   - *Реестр рисков проекта* — структурированный документ, содержащий результаты идентификации, качественной и количественной оценки проектных рисков, а также превентивные стратегии реагирования на проблемные ситуации.
   - *Командные роли* — модель распределения функциональных и межличностных обязанностей между участниками команды проекта для достижения максимальной эффективности деятельности.
   - *Матрица ответственности (RACI)* — инструмент проектного менеджмента, определяющий роли участников команды (Исполнитель, Ответственный, Консультант, Информатор) для каждой задачи структуры WBS.

6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

Для систематизации теоретического материала, углубления полученных знаний и подготовки к текущему контролю успеваемости обучающимся предлагается выполнить следующий комплекс индивидуальных заданий.

Таблица 6.1. Перечень заданий для повторения и углубления приобретаемых знаний по компетенции УК-2

№ п/п	Код результата обучения	Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

1	**УК-2-З1**	Сформулируйте базовые понятия проектной деятельности. Опишите ключевые отличия проекта от операционной (процессной) деятельности финансовой организации.
2	**УК-2-З2**	Охарактеризуйте основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности для стратегического анализа среды (SWOT-анализ, PEST-анализ).
3	**УК-2-З3**	Охарактеризуйте основные методы и технологии формирования команды проекта в профессиональной сфере финансового консалтинга (этапы модели Б. Такмена).
4	**УК-2-З4**	Охарактеризуйте основные принципы построения взаимоотношений, доверия и эффективного коммуникационного взаимодействия с членами команды проекта.
5	**УК-2-З5**	Назовите методы управления эффективной деятельностью команды проекта и способы разрешения межличностных конфликтов для достижения поставленных целей.
6	**УК-2-З6**	Перечислите материальные, трудовые, информационные и финансовые ресурсы, необходимые для реализации инвестиционных и финансовых проектов в профессиональной сфере.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Для формирования устойчивых практических навыков декомпозиции целей, построения графиков, сметного планирования ресурсов и оценки параметров рисков проектов обучающимся предлагается решить комплекс практических задач.

Таблица 6.2. Перечень практических задач для формирования умений по компетенции УК-2

№ п/п	Код результата обучения	Практические задачи и методические схемы их решения
1	**УК-2-У1**	**Задача 1. Структурирование задач и календарное планирование проекта** Руководителю инвестиционного проекта необходимо составить календарный график работ. Задана технологическая цепочка из трех последовательных задач (А, Б, В). Длительность задачи А составляет 4 дня, задачи Б — 6 дней, задачи В — 3 дня. Найти общую продолжительность выполнения проекта и определить критический путь. *Методика решения:* Так как задачи выполняются строго последовательно, общая длительность равна сумме их длительностей: Т = 4 + 6 + 3 = 13 дней. Все задачи имеют нулевой резерв времени и составляют критический путь (А-Б-В).
2	**УК-2-У2**	**Задача 2. Оптимизация количества коммуникационных каналов в команде** В проектную команду по разработке кредитного продукта первоначально входило 4 человека. Позже для ускорения реализации задач в команду были включены еще 2 специалиста. Определите, как изменилось максимальное количество коммуникационных взаимодействий (каналов связи) между участниками проекта. *Методика решения:* Формула количества каналов связи: N = (n * (n - 1)) / 2. 1) Для 4 участников: N_1 = (4 * 3) / 2 = 6 каналов. 2) Для 6 участников: N_2 = (6 * 5) / 2 = 15 каналов. Количество взаимодействий увеличилось на 15 - 6 = 9 каналов, что требует усиления контроля координации.
3	**УК-2-У3**	**Задача 3. Расчет матрицы ответственности члена проектной команды** Член проектной команды участвует в реализации 5 задач иерархической

		структуры WBS. Согласно разработанной матрице ответственности RACI, он закреплен за первой задачей в роли «R» (Исполнитель), за второй и третьей — в роли «C» (Консультант), за четвертой — в роли «I» (Информатор). К пятой задаче специалист отношения не имеет. Определите, в скольких задачах член команды несет непосредственную ответственность за выполнение работы. *Методика решения:* Непосредственную ответственность за выполнение задачи несет только исполнитель (роль R). Специалист выполняет эту функцию ровно в 1 задаче.
4	**УК-2-У4**	**Задача 4. Качественный анализ и оценка проектных рисков** Финансовый консультант проводит качественный анализ инвестиционного проекта. Идентифицирован риск изменения налогового законодательства. Экспертным методом установлена вероятность наступления риска p = 0.40 и степень его негативного влияния на бюджет проекта (размер возможных потерь) V = 500 тыс. рублей. Рассчитайте математическое ожидание потерь от данного риска. *Методика решения:* Величина риска (ожидаемый ущерб) рассчитывается по формуле: M = p * V. *Расчет:* M = 0.40 * 500 = 200 тыс. рублей.
5	**УК-2-У5**	**Задача 5. Оценка результатов и финансовой эффективности проекта (NPV)** Для оценки результатов проекта по внедрению новой учетной системы проанализированы прогнозные денежные потоки. Первоначальные инвестиции в проект составили 1000 тыс. рублей. В первый год реализации проект принесет чистый доход 600 тыс. рублей, во второй год — 700 тыс. рублей. Ставка дисконтирования задана на пороге 10% (коэффициент дисконтирования d = 0.10). Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) проекта. *Методика решения:* Формула NPV = -IC + (CF_1 / (1 + d)^1) + (CF_2 / (1 + d)^2). *Расчет:* NPV = -1000 + (600 / 1.1) + (700 / 1.21) = -1000 + 545.45 + 578.51 = 123.96 тыс. рублей. Так как NPV > 0, проект признается эффективным.
6	**УК-2-У6**	**Задача 6. Бюджетирование и планирование потребности в ресурсах** На этапе планирования ресурсов для реализации финансового проекта определена потребность в привлечении независимых экспертов. По плану WBS трудоемкость задачи составляет 80 человеко-часов. Нормативная стоимость одного человеко-часа работы эксперта составляет 1500 рублей. Рассчитайте величину финансовых ресурсов, необходимую для включения в бюджет проекта по данной статье затрат. *Методика решения:* Прямой расчет затрат: Стоимость = Трудоемкость * Тариф. *Расчет:* Стоимость = 80 * 1500 = 120 000 рублей.

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков (владений)

Для закрепления устойчивых практических навыков применения современных программных продуктов, проведения SWOT-анализа, бюджетирования и участия в реализации медиапроектов обучающимся предлагается выполнить комплекс аналитических заданий.

Таблица 6.3. Перечень заданий для формирования навыков (владений) по компетенции УК-2

№ р/п	Код результата обучения	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков и владений
1	**УК-2-В1**	**Разработка Устава и технологии планирования проекта финансовой организации** На основе выданного преподавателем описания проблемной ситуации

		разработайте официальный Устав проекта по выводу на региональный рынок нового кредитного продукта. Опишите сквозную технологию планирования проектной деятельности от этапа инициации до утверждения базовых планов.
2	**УК-2-В2**	**Автоматизация календарного графика в современных программных средствах** Используя специализированное свободно распространяемое программное обеспечение (GanttProject) или табличный процессор Microsoft Excel, постройте автоматизированную диаграмму Ганта для учебного проекта. Настройте логические связи между задачами, внесите пул ресурсов и оптимизируйте перегрузку исполнителей.
3	**УК-2-В3**	**Разработка матрицы распределения ответственности в проектной команде** Сформируйте дерево целей и иерархическую структуру работ (WBS) для проекта комплексного финансового консультирования корпоративного клиента холдинга. Разработайте и заполните матрицу распределения ответственности (RACI), обосновав участие каждого члена команды.
4	**УК-2-В4**	**Участие в реализации медиапроекта по популяризации финансовой профессии** В составе малой рабочей группы примите участие в реализации проекта создания видеоматериала (короткометражного ролика, интервью или презентационного медиапродукта), демонстрирующего общественную и экономическую значимость будущей профессии специалиста по финансовому консультированию, в строгом соответствии с фазами его жизненного цикла.
5	**УК-2-В5**	**Комплексный SWOT-анализ и структурирование предметной области проекта** Проведите всесторонний анализ внешней и внутренней среды инвестиционной компании для инициации стартапа. Заполните матрицу SWOT-анализа, определите ключевые элементы влияния среды, сформулируйте SMART-цели, границы предметной области и базовую структуру проекта.
6	**УК-2-В6**	**Проведение финансово-экономической экспертизы и оценки эффективности проекта** На основе прогнозных таблиц притоков и оттоков денежных средств (инвестиционной модели проекта) рассчитайте показатели NPV (чистый дисконтированный доход), PI (индекс прибыльности) и PP (срок окупаемости). Подготовьте письменное экспертное заключение об эффективности проектной деятельности.

Методические рекомендации по выполнению заданий для самостоятельной работы:

1. Задания выполняются обучающимися во внеаудиторное время в течение семестра по мере освоения соответствующих тем лекционного курса и представляются преподавателю для проверки в рамках текущего контроля успеваемости.
2. При решении практических задач (пункт 6.3) обязательным является приведение полного развернутого хода расчетов, указание используемых формул, условных обозначений и единиц измерения экономических и временных величин.
3. Оценка уровня сформированности умений и навыков производится преподавателем на основании правильности выполнения расчетных заданий, качества оформления кейс-пакетов и демонстрации умения аргументировать решения ссылками на стандарты проектного менеджмента и нормы финансово-экономического законодательства РФ.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Управление проектной деятельностью» осуществляется в течение семестра и направлен на непрерывный мониторинг, своевременное выявление и оценку уровня сформированности элементов универсальной компетенции УК-2.

В период внеаудиторной самостоятельной работы по освоению дисциплины, а также в рамках аудиторной нагрузки студенты по каждой теме учебно-тематического плана выполняют комплекс заданий, результаты которых оцениваются преподавателем с помощью следующих средств контроля:

Таблица 7.1. Спецификация средств текущего контроля успеваемости по компетенции УК-2

№ п/п	Оценочное средство текущего контроля	Контролируемые темы дисциплины	Проверяемые коды результатов обучения	Описание процедуры оценивания и контролируемые элементы самостоятельной и аудиторной работы студентов
1	**Письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий**	Темы 1–10	**УК-2-З1** **УК-2-З2** **УК-2-З3** **УК-2-З4** **УК-2-З5** **УК-2-З6**	Проводятся на лекционных и практических занятиях в течение 10–15 минут. Направлены на экспресс-проверку знания базовых терминов и категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1 (сущность проекта, SMART-цели, структура WBS, критический путь, проектный бюджет, реестр рисков, роли в команде).
2	**Задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы**	Темы 1–10	**УК-2-З1 – УК-2-З6** **УК-2-У1 – УК-2-У6** **УК-2-В1 – УК-2-В6**	Проверяются преподавателем во внеаудиторное время или в рамках часов контактной самостоятельной работы (КоР). Включают в себя контроль выполнения заданий для повторения знаний (п. 6.2), расчетно-практических задач (п. 6.3) и аналитических кейс-пакетов (п. 6.4) на формирование профессиональных владений.
3	**Задания и упражнения в ходе семинарских занятий**	Темы 1–10	**УК-2-У1 – УК-2-У6** **УК-2-В1 – УК-2-В6**	Выполняются непосредственно на практических занятиях индивидуально или в малых рабочих группах. Оценивается устная защита календарных графиков (диаграмм Ганта), матриц ответственности (RACI), бюджетов проектов, реестров рисков, участие в деловых играх и качество выполнения лабораторного практикума.

7.1.1. Критерии и шкала оценивания результатов текущего контроля

Оценивание результатов самостоятельной работы и активности студентов на практических занятиях осуществляется по традиционной четырехбалльной шкале вуза:

- **Оценка «Отлично» (высокий уровень сформированности компетенции):**
  Обучающийся демонстрирует полное и глубокое знание всех проектных понятий, методологий и инструментов; на устные и письменные экспресс-опросы отвечает безошибочно; практические и домашние задачи решены в полном объеме, верно и с логическими пояснениями; в ходе кейс-стади способен самостоятельно декомпозировать цели организации, спланировать ресурсы, составить бюджет и оценить риски проекта.
- **Оценка «Хорошо» (средний уровень сформированности компетенции):**
  Обучающийся твердо знает изученный материал и проектный категориальный аппарат; на контрольные вопросы отвечает правильно, но без детальных пояснений; практические и расчетные задачи решены верно, однако в оформлении документов (WBS-структур, матриц RACI, S-кривых) допущены незначительные неточности или мелкие вычислительные погрешности, не влияющие на общую логику.
- **Оценка «Удовлетворительно» (минимальный/пороговый уровень сформированности компетенции):**
  Обучающийся владеет базовыми понятиями проектного менеджмента на поверхностном уровне; ответы на опросы неполные; задачи текущего контроля решены частично (например, сформулированы цели по SMART и составлена WBS-структура, но допущены грубые ошибки в расчете критического пути или бюджета проекта); в самостоятельной работе испытывает серьезные пробелы при анализе рисков.
- **Оценка «Неудовлетворительно» (компетенция не сформирована):**
  Обучающийся не знает ключевых понятий и этапов жизненного цикла проекта; не может ответить на простейшие вопросы по п. 6.1; практические задачи и упражнения к семинарским занятиям не выполнены; задания самостоятельной работы отсутствуют. Элементы компетенции признаются несформированными.

7.2. ФОС для текущего контроля

Фонд оценочных средств текущего контроля предназначен для непрерывного мониторинга качества самостоятельной работы студентов и оценки уровня формирования элементов компетенции УК-2 на практических занятиях.

Таблица 7.2. Матрица фонда оценочных средств текущего контроля по компетенции УК-2

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля (примеры оценочных средств и формы заданий)
1	УК-2-З1	**Письменный краткий опрос по теме 1 и 2:** 1. Дайте определение понятию «проект» и перечислите три его ключевых ограничения (проектный треугольник). 2. Опишите содержание основных фаз жизненного цикла проекта.
2	УК-2-З2	**Письменный экспресс-тест по теме 3 и 4:** *Задание:* Выберите верный ответ. Какая аббревиатура обозначает иерархическую структуру работ, получаемую путем декомпозиции целей проекта на пакеты задач? а) RACI; б) WBS; в) SMART; г) CPM.

3	**УК-2-З3**	**Контрольные вопросы на практическом занятии по теме 8:** 1. Перечислите последовательно стадии развития проектной команды по модели Б. Такмена. 2. В чем заключаются особенности формирования команды в сфере финансового консультирования?
4	**УК-2-З4**	**Письменный терминологический диктант по теме 8:** *Задание:* Сформулируйте базовые принципы построения взаимоотношений с членами проектной команды. Дайте определения ролям «Исполнитель» и «Ответственный» в матрице RACI.
5	**УК-2-З5**	**Контрольные вопросы в ходе деловой игры по теме 8:** 1. Назовите основные методы управления эффективной деятельностью команды и способы разрешения конфликтов в ходе реализации проекта.
6	**УК-2-З6**	**Письменный краткий опрос по теме 6:** Перечислите виды ресурсов, необходимых для реализации проектов в профессиональной финансовой сфере, и укажите методы планирования потребностей в них.
7	**УК-2-У1**	**Контрольная расчетная задача на семинаре по теме 5:** *Задание:* Задана последовательная цепочка проектных задач: задача А (длительность 5 дней), задача Б (длительность 4 дня), задача В (длительность 2 дня). Рассчитайте общую продолжительность проекта и определите критический путь.
8	**УК-2-У2**	**Аудиторное практическое упражнение по теме 8:** *Задание:* В проектную команду первоначально входило 3 человека. Для выполнения новых задач в команду пригласили еще 2 специалистов. Рассчитайте, на сколько увеличилось максимальное количество коммуникационных взаимодействий (каналов связи) в команде.
9	**УК-2-У3**	**Практическое задание у доски по теме 5:** *Задание:* На основе предложенного перечня работ по проекту составьте матрицу распределения ответственности RACI для 4 участников команды проекта, исключив дублирование ответственности за одну задачу.
10	**УК-2-У4**	**Контрольная расчетная задача по теме 7:** *Задание:* Идентифицирован риск задержки финансирования проекта. Вероятность наступления риска составляет $p = 0.30$, а возможный ущерб бюджету проекта оценивается в $V = 400$ тыс. рублей. Рассчитайте математическое ожидание потерь от данного риска.
11	**УК-2-У5**	**Практическое упражнение по теме 10:** *Задание:* Первоначальные инвестиции в финансовый проект составляют 800 тыс. рублей. Денежный приток первого года — 500 тыс. рублей, второго года — 600 тыс. рублей. При ставке дисконтирования 10% ($d = 0.10$) рассчитайте показатель чистого дисконтированного дохода (NPV).
12	**УК-2-У6**	**Проверка домашнего задания по теме 6:** *Задание:* Планируемая трудоемкость финансово-аналитического блока работ по проекту составляет 60 человеко-часов. Нормативная стоимость часа работы привлеченного консультанта — 2000 рублей. Рассчитайте общий объем финансовых ресурсов по данной статье.
13	**УК-2-В1**	**Защита индивидуального отчета по СРС (к Темам 5 и 6):** Оценка качества разработанного студентом сквозного плана реализации проекта в профессиональной сфере (включая календарный график, S-кривую затрат и распределение ресурсов).

14 УК-2-В2	**Контрольная проверка в компьютерном классе по теме 9:** Проверка практических навыков работы со специализированным программным средством (GanttProject или Excel). Оценивается автоматизация построения диаграммы Ганта и пула ресурсов.
15 УК-2-В3	**Проверка результатов проектного практикума по теме 5:** Оценка качества применения инструментов структуризации WBS и разработки RACI-матрицы при командном участии студентов в разработке концепции финансового стартапа.
16 УК-2-В4	**Защита группового медиапроекта по теме 2:** Публичный просмотр и оценка разработанного студентами видеоматериала, демонстрирующего значимость будущей профессии (в соответствии с этапами жизненного цикла проекта).
17 УК-2-В5	**Защита кейс-отчета по теме 3 и 4:** Оценка навыков владения технологиями SWOT-анализа внешней и внутренней среды, формулирования SMART-целей и определения предметной области финансово-экономического проекта.
18 УК-2-В6	**Проверка аналитической домашней работы по теме 10:** Оценка письменного экспертного заключения по результатам комплексного расчета финансовой эффективности инвестиционного проекта (на основе показателей NPV, PI, PP).

7.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (зачета)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление проектной деятельностью» проводится на 2 курсе в 4 семестре в форме зачета. Зачет предназначен для итогового контроля качества сформированности всех элементов универсальной компетенции УК-2 у обучающихся очной формы обучения.

7.3.1. Вопросы для оценки теоретических знаний к зачету

Теоретические вопросы охватывают весь лекционный курс и предназначены для проверки уровня усвоения базового категориального аппарата, методологий и инструментов проектного менеджмента.

Таблица 7.3. Теоретические задания (вопросы) для оценки знаний на зачете по компетенции УК-2

№ п/п	Код результата обучения	Экзаменационные задания для оценки знаний (теоретические вопросы к зачету)
1	**УК-2-З1**	Понятие проекта, проектной деятельности и проектного менеджмента. Ключевые отличия проекта от операционной (текущей) деятельности организации.
2	**УК-2-З1**	Проектный треугольник и сущность его ограничений (время, стоимость, качество). Влияние ограничений на финансовые результаты проекта.
3	**УК-2-З1**	Понятие жизненного цикла проекта. Характеристика основных фаз жизненного цикла: инициация, планирование, реализация, контроль, закрытие.
4	**УК-2-З1**	Специфика жизненного цикла и этапы реализации медиапроектов (проектов создания профессиональных видеоматериалов).
5	**УК-2-З2**	Технологии анализа внешней и внутренней среды организации при инициации проектов: сущность и правила матрицы SWOT-анализа.

6	**УК-2-З2**	Назначение, структура, правила составления и утверждения Устава (паспорта) проекта в профессиональной сфере.
7	**УК-2-З2**	Технология целеполагания SMART: критерии формулирования целей и декомпозиция целей в систему проектных задач.
8	**УК-2-З2**	Иерархическая структура работ (WBS): понятие, методы построения, определение пакетов работ и вех проекта.
9	**УК-2-З2**	Календарное планирование проекта: ленточная диаграмма Ганта и область ее применения в проектной практике.
10	**УК-2-З2**	Сетевое планирование проекта: понятие сетевой диаграммы, метод критического пути (CPM) и резервы времени задач.
11	**УК-2-З2**	Матрица распределения ответственности (RACI): правила построения, роли участников (R, A, C, I) и требования к исключению дублирования.
12	**УК-2-З2**	Понятие проектного риска и неопределенности. Классификация рисков инвестиционных и финансовых проектов.
13	**УК-2-З2**	Процесс управления рисками: идентификация, качественный и количественный анализ, стратегии реагирования на риски.
14	**УК-2-З2**	Классификация и возможности современных программных средств автоматизации управления проектами (Microsoft Project, GanttProject).
15	**УК-2-З2**	Методология оценки эффективности проектной деятельности в профессиональной сфере: показатели NPV, IRR, PI, PP.
16	**УК-2-З3**	Команда проекта как специфический ресурс. Основные методы, технологии и этапы формирования команды проекта (модель Б. Такмена).
17	**УК-2-З3**	Особенности формирования проектных команд в профессиональной сфере финансового консалтинга и кредитования.
18	**УК-2-З4**	Концепция командных ролей по Р.М. Белбину. Сильные и слабые стороны различных ролей участников проекта.
19	**УК-2-З4**	Основные принципы построения взаимоотношений, доверия и эффективного коммуникационного взаимодействия внутри проектной команды.
20	**УК-2-З4**	Оптимизация количества коммуникационных каналов взаимодействия в команде проекта при изменении численности участников.
21	**УК-2-З5**	Методы и технологии управления эффективной деятельностью команды проекта для достижения поставленных целей.
22	**УК-2-З5**	Причины возникновения конфликтов в проектной команде и методы их конструктивного разрешения на разных стадиях жизненного цикла.
23	**УК-2-З6**	Виды ресурсов, необходимых для реализации проектов в профессиональной сфере (трудовые, материальные, информационные, финансовые).
24	**УК-2-З6**	Методы оценки стоимости проектных работ и подходы к формированию бюджета проекта (смета затрат, S-кривая затрат).
25	**УК-2-З6**	Ресурсные ограничения проекта: методы оптимизации и сглаживания ресурсных гистограмм в условиях лимитов.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

Блок 1. Вопросы для проверки результатов обучения УК-2-З1 и УК-2-З2 (Базовые понятия и подходы проектной деятельности)

1. Понятие проекта, проектной деятельности и проектного менеджмента. Основные признаки проекта.
2. Ключевые отличия проектной деятельности от операционной (текущей) деятельности финансовой организации.
3. Проектный треугольник: сущность и взаимосвязь ограничений по времени, стоимости и качеству.
4. Понятие жизненного цикла проекта. Характеристика и цели основных фаз жизненного цикла.
5. Специфика жизненного цикла и этапы реализации медиапроектов (проектов создания профессиональных видеоматериалов).
6. Процессы инициации проекта и методы генерации бизнес-идей в сфере финансового консультирования.
7. Технологии анализа внешней и внутренней среды организации при запуске проектов: сущность и правила SWOT-анализа.
8. Назначение, структура, правила составления и утверждения Устава (паспорта) проекта в профессиональной сфере.
9. Технология целеполагания SMART: критерии формулирования целей и декомпозиция целей в систему проектных задач.
10. Иерархическая структура работ (WBS): понятие, методы построения, определение пакетов работ и вех проекта.
11. Календарное планирование проекта: ленточная диаграмма Ганта и область ее применения в проектной практике.
12. Сетевое планирование проекта: понятие сетевой диаграммы, метод критического пути (CPM) и резервы времени задач.
13. Матрица распределения ответственности (RACI): правила построения, роли участников (R, A, C, I).
14. Понятие проектного риска и неопределенности. Классификация рисков инвестиционных и финансовых проектов.
15. Процесс управления рисками: идентификация, качественный анализ (матрица вероятности и последствий), стратегии реагирования.
16. Методология оценки эффективности проектной деятельности в профессиональной сфере: показатели NPV, IRR, PI, PP.
17. Процедура закрытия проекта, составление итогового отчета и архивация проектной документации.
18. Классификация и возможности современных программных средств автоматизации управления проектами (Microsoft Project, GanttProject).

Блок 2. Вопросы для проверки результатов обучения УК-2-З3, УК-2-З4 и УК-2-З5 (Формирование и управление командой проекта)

19. Команда проекта как специфический ресурс. Основные методы, технологии и этапы формирования команды проекта (модель Б. Такмена).
20. Особенности формирования проектных команд в профессиональной сфере финансового консалтинга и кредитования.
21. Концепция командных ролей по Р.М. Белбину. Сильные и слабые стороны различных ролей участников проекта.
22. Основные принципы построения взаимоотношений, доверия и эффективного коммуникационного взаимодействия внутри проектной команды.
23. Оптимизация количества коммуникационных каналов взаимодействия в команде проекта при изменении численности участников (формула каналов связи).
24. Методы и технологии управления эффективной деятельностью команды проекта для достижения поставленных целей.
25. Причины возникновения конфликтов в проектной команде и методы их конструктивного разрешения на разных стадиях жизненного цикла.

Блок 3. Вопросы для проверки результатов обучения УК-2-З6 (Ресурсное планирование и бюджетирование)

26. Виды ресурсов, необходимых для реализации проектов в профессиональной сфере (трудовые, материальные, информационные, финансовые).
27. Методы планирования ресурсов и оценки потребностей проекта на основе иерархической структуры работ (WBS).
28. Концепция стоимости проекта. Методы оценки затрат на выполнение проектных задач.
29. Структура бюджета проекта и правила построения S-кривой распределения затрат во времени.
30. Ресурсные ограничения проекта: методы оптимизации и сглаживания ресурсных гистограмм в условиях дефицита.

Методические указания для формирования билетов к зачету:

1. Каждый билет к зачету включает в себя **два теоретических вопроса** (один вопрос из Блока 1 и один вопрос из Блоков 2–3) для всесторонней проверки индикаторов УК-2-З1 — УК-2-З6.
2. В структуру билета рекомендуется добавлять **одну расчетно-практическую задачу** из подраздела 6.3 РПД (например, на расчет каналов связи, оценку рисков или расчет NPV) и **один комплексный кейс** из подраздела 6.4 РПД.

7.3.2. Задания для оценки практических умений на зачете

Практические задания представлены в виде расчетных и методических задач для индивидуальной проверки навыков построения сетевых графиков, расчета коммуникаций, бюджетов, параметров рисков и показателей эффективности на зачете.

Таблица 7.4. Практические задания (задачи) для оценки умений на зачете по компетенции УК-2

№ п/п	Код результата обучения	Практические задания (задачи) для оценки умений и методические схемы их решения
1	**УК-2-У1**	**Задача 1 (Календарный график).** Задана последовательная цепочка проектных задач: задача А (длительность 5 дней), задача Б (длительность 4 дня), задача В (длительность 2 дня). Рассчитайте общую продолжительность проекта и определите критический путь. *Методика решения:* Так как задачи выполняются строго последовательно, общая длительность равна сумме их длительностей: T = 5 + 4 + 2 = 11 дней. Все задачи имеют нулевой резерв времени и составляют критический путь (А-Б-В).
2	**УК-2-У2**	**Задача 2 (Коммуникационные взаимодействия).** В проектную команду по разработке кредитного продукта первоначально входило 3 человека. Позже для ускорения реализации задач в команду были включены еще 2 специалиста. Определите, на сколько увеличилось максимальное количество коммуникационных каналов связи в команде. *Методика решения:* Формула количества каналов связи: N = (n * (n - 1)) / 2. 1) Для 3 участников: N_1 = (3 * 2) / 2 = 3 канала. 2) Для 5 участников: N_2 = (5 * 4) / 2 = 10 каналов. Количество взаимодействий увеличилось на 10 - 3 = 7 каналов.
3	**УК-2-У3**	**Задача 3 (Матрица ответственности).** Член проектной команды участвует в реализации 5 задач структуры WBS. Согласно матрице RACI, он закреплен за первой задачей в роли R (Исполнитель), за второй и третьей — в роли C (Консультант), за четвертой — в роли I (Информатор). К пятой задаче специалист отношения не имеет. Определите, в скольких задачах член команды несет непосредственную ответственность за выполнение работы.

		Методика решения: Непосредственную ответственность за выполнение задачи несет исполнитель (роль R). Специалист выполняет эту функцию ровно в 1 задаче.
4	**УК-2-У4**	**Задача 4 (Оценка проектных рисков).** Финансовый консультант проводит анализ инвестиционного проекта. Идентифицирован риск изменения процентных ставок. Экспертным методом установлена вероятность наступления риска p = 0.30 и степень его негативного влияния на бюджет проекта V = 400 тыс. рублей. Рассчитайте математическое ожидание потерь от данного риска. *Методика решения:* Величина риска (ожидаемый ущерб) рассчитывается по формуле: M = p * V. *Расчет:* M = 0.30 * 400 = 120 тыс. рублей.
5	**УК-2-У5**	**Задача 5 (Оценка эффективности, NPV).** Первоначальные инвестиции в проект составили 800 тыс. рублей. В первый год реализации проект принесет чистый доход 500 тыс. рублей, во второй год — 600 тыс. рублей. Ставка дисконтирования задана на уровне 10% (коэффициент d = 0.10). Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) проекта. *Методика решения:* Формула NPV = -IC + (CF_1 / (1 + d)^1) + (CF_2 / (1 + d)^2). *Расчет:* NPV = -800 + (500 / 1.1) + (600 / 1.21) = -800 + 454.55 + 495.87 = 150.42 тыс. рублей. Так как NPV > 0, проект признается эффективным.
6	**УК-2-У6**	**Задача 6 (Планирование ресурсов).** На этапе планирования ресурсов для реализации финансового проекта определена потребность в привлечении независимых экспертов. По плану WBS трудоемкость задачи составляет 60 человеко-часов. Стоимость одного человеко-часа работы эксперта составляет 2000 рублей. Рассчитайте величину финансовых ресурсов, необходимую для включения в бюджет проекта. *Методика решения:* Прямой расчет затрат: Стоимость = Трудоемкость * Тариф. *Расчет:* Стоимость = 60 * 2000 = 120 000 рублей.

7.3.3. Практические кейсы для оценки владений на зачете

Ситуационные кейсы представляют собой комплексные практические ситуации из сферы финансов и кредита, требующие интегральной демонстрации навыков планирования, структурирования и экспертизы проектов в условиях ограничений.

Таблица 7.5. Экзаменационные комплексные кейсы для оценки владений по компетенции УК-2

№ п/п	Код результата обучения	Экзаменационные ситуационные задания для оценки навыков и владений (кейсы)
1	**УК-2-В1**, **УК-2-В2**	**Кейс 1. Автоматизация календарно-ресурсного планирования проекта финансовой организации** Коммерческий банк инициирует проект по автоматизации системы скоринга заемщиков. Задан перечень из 6 взаимосвязанных работ, требования к квалификации исполнителей и общий бюджет ограничений. *Задание:* Продемонстрируйте владение методами планирования и навыками работы с программными средствами управления (Excel или GanttProject). Постройте иерархическую структуру работ (WBS), введите длительности, сформируйте автоматическую диаграмму Ганта, выявите критический путь и проведите сглаживание перегрузки трудовых ресурсов.
2	**УК-2-В3**, **УК-2-В4**	**Кейс 2. Управление жизненным циклом и распределением ответственности в медиапроекте**

		Малой рабочей группе студентов поручен проект создания видеоматериала (короткометражного ролика), демонстрирующего ценность и экономическую значимость будущей профессии специалиста по финансовому консультированию для регионального рынка. *Задание:* Продемонстрируйте навыки участия в реализации проектов в соответствии с их жизненным циклом. Составьте подробную карту этапов проекта (препродакшн, продакшн, постпродакшн). Разработайте и заполните матрицу распределения ответственности (RACI) между членами проектной команды (сценарист, оператор, монтажер, финансовый консультант), исключив дублирование ответственности.
3	**УК-2-В5**, **УК-2-В6**	**Кейс 3. Стратегическая экспертиза и оценка инвестиционной эффективности проекта** Инвестиционная компания планирует запуск краудфандинговой платформы для малого бизнеса в условиях неопределенности рынка. *Задание:* Продемонстрируйте владение технологиями анализа среды и методами оценки эффективности. Проведите SWOT-анализ идеи, выявите ключевые элементы влияния внешней среды и сформулируйте SMART-цели проекта. На основе предоставленной таблицы прогнозных денежных потоков рассчитайте показатели NPV, PI, PP и составьте письменное экспертное заключение для инвесторов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Григоращенко-Алиева Н.М. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / Григоращенко-Алиева Н.М.. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2024. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150372.html
2. Кадырова, Г. М. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21397-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/571284
3. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561329
4. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566860
5. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебник для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560163

б) дополнительная литература:

1. Андронов, В. Г. Методология научно-исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / В. Г. Андронов, А. А. Чуев, Д. С. Коптев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-2309-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154376.html
2. Лавренченко, А. А. Проектная работа в профессиональной деятельности : учебное пособие / А. А. Лавренченко. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2838-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148484.html
3. Основы управления и проектной деятельности : учебное пособие / П. Л. Алтухов, М. М. Ивашина, М. А. Матушкин [и др.] ; под редакцией М. М. Ивашиной, Е. А. Нацыпаевой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 106 с. — ISBN 978-5-7924-2035-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151669.html
4. Плёнкин А.П. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Плёнкин А.П., Шулика М.Г., Михайлова В.Д.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-9275-4524-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138019.html
5. Чабанова Е.В. Введение в проектную деятельность : учебно-методического пособие / Чабанова Е.В.. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2024. — 77 с. — ISBN 978-5-398-03138-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151499.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины «Управление проектной деятельностью» (в том числе при организации занятий в интерактивной форме, проведении лабораторных практикумов и командной работы над проектами) предполагается обязательное применение современных информационных технологий и элементов электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Университета.
Комплект используемого программного обеспечения включает в себя следующие компоненты:

1. **Пакеты офисного программного обеспечения для планирования и документирования:**

- Лицензионный пакет прикладных программ общего назначения **Microsoft Office** (в составе: текстовый процессор *Word*, программа создания презентаций *PowerPoint*, а также табличный процессор *Excel*, активно используемый в качестве инструмента для расчета бюджетов проектов, матриц ответственности RACI и финансово-экономических показателей эффективности);
- Свободно распространяемые пакеты офисных приложений **Apache OpenOffice** и **МойОфис Стандартный** (кроссплатформенные комплекты для работы с текстами и электронными таблицами в рамках импортозамещения ПО).

2. **Специализированное программное обеспечение для управления проектами:**

- Свободно распространяемый продукт для календарно-сетевого планирования **GanttProject** (настольное приложение, предназначенное для автоматизации построения иерархических структур работ WBS, диаграмм Ганта, распределения ресурсов и контроля критического пути);
- Доступ к корпоративным таск-трекерам и облачным системам управления задачами в рамках практических занятий (**Яндекс Трекер** / **Битрикс24**).

3. **Веб-браузеры для доступа к сети «Интернет» и локальным ресурсам:**

- Свободно распространяемые браузеры: **Google Chrome**, **Mozilla Firefox**, **Яндекс.Браузер** (и иное специализированное ПО для стабильного и безопасного веб-серфинга).

4. **Электронные библиотечные системы (ЭБС):**
   - Лицензионная цифровая образовательная экосистема и электронно-библиотечная система **IPR SMART** (ранее — *IPRBooks*), обеспечивающая удаленный круглосуточный доступ к учебной литературе и стандартам проектного управления.
5. **Специализированные учетные и верификационные системы:**
   - Электронная система размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ **«ВКР-ВУЗ.РФ»**.
6. **Личный кабинет студента и ЭИОС:**
   - Для обеспечения непрерывного онлайн-доступа к учебному плану, расписанию занятий, учебно-методическим комплексам, результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для формирования цифрового Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (онлайн-доступ через сеть Интернет: http://lk.rosnou.ru).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения теоретического материала, выполнения самостоятельных проектно-аналитических заданий и подготовки к текущему и промежуточному контролю (зачету) по дисциплине «Управление проектной деятельностью» обучающимся рекомендуется использовать следующие официальные информационные, нормативно-правовые и специализированные научно-методические интернет-ресурсы:

1. **Электронный справочно-информационный портал «Административно-управленческий портал (AUP.Ru)»**
   - *Электронный адрес:* aup.ru
   - *Описание:* Крупная бесплатная электронная библиотека экономической, деловой и управленческой литературы. Содержит монографии, учебные пособия, методические материалы и публикации по теории менеджмента, стратегическому планированию, бюджетированию и управлению инвестиционными проектами.
2. **Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»**
   - *Электронный адрес:* consultant.ru
   - *Описание:* Ведущая справочно-правовая система РФ. Используется студентами в рамках самостоятельной работы для изучения действующего законодательства, регулирующего инвестиционную деятельность, контрактные отношения, государственно-частное партнерство и правовые нормы реализации проектов.
3. **Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»**
   - *Электронный адрес:* garant.ru
   - *Описание:* Информационно-правовой ресурс, обеспечивающий доступ к актуальным редакциям кодексов, федеральных законов, постановлений Правительства РФ и приказов министерств. Позволяет оперативно отслеживать изменения в нормативно-правовых ограничениях проектной деятельности.
4. **Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ (Минобрнауки России)**
   - *Электронный адрес:* https://minobrnauki.gov.ru/
   - *Описание:* Центральный ресурс для получения нормативных документов, государственных стандартов и ведомственных приказов в сфере высшего образования и науки в Российской Федерации.
5. **Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент (ЭКСЛ)»**
   - *Электронный адрес:* hse.ru
   - *Описание:* Образовательный репозиторий, аккумулирующий научные статьи, архивные и актуальные выпуски международного журнала «Проблемы теории и практики управления». Содержит

глубокую теоретическую базу для анализа современных концепций проектного менеджмента и командного взаимодействия.

6. **Официальный сайт научно-практического журнала «Менеджмент в России и за рубежом»**
   - *Электронный адрес:* mevriz.ru
   - *Описание:* Электронный архив и публикации ведущего профильного периодического издания. Содержит практические кейсы, результаты исследований и экспертные статьи по вопросам оптимизации бизнес-процессов, внедрения ИСУП, управления проектными рисками и формирования эффективных команд.

7. Официальный сайт Ассоциации управления проектами «СОВНЕТ»
   - *Электронный адрес:* sovnet.ru
   - *Описание:* Единственная в России национальная ассоциация управления проектами, являющаяся членом Международной ассоциации управления проектами (IPMA). Содержит информацию о профессиональной сертификации, современных стандартах (ICB/NCB) и тенденциях развития проектного менеджмента в РФ.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Управление проектной деятельностью» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами, в том числе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года № 60/о;
- Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами и учебно-методическими материалами, адаптированными к состоянию их здоровья, посредством ЭИОС и Личного кабинета студента.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных и дидактических материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится ведущими преподавателями кафедры. Эта работа осуществляется с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании личного заявления (просьбы) студента, выраженного в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному учебному плану или индивидуальному учебному графику в обязательном порядке проводятся регулярные индивидуальные занятия, а также дополнительные индивидуальные и групповые консультации преподавателя.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (зачета) для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме

электронного тестирования). При необходимости обучающемуся по его заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения всех видов аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий), проведения групповых и индивидуальных консультаций, контактной самостоятельной работы (КСР / КоР), а также мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине «Управление проектной деятельностью» используется специализированное помещение — **Учебная аудитория № 32**.

Материально-техническое обеспечение учебной аудитории включает в себя следующий комплект оборудования, мебели, демонстрационной техники и наглядных материалов:

1. **Комплект технических средств обучения и мультимедийного оборудования:**
   - Персональный компьютер преподавателя (системный блок) — 1 шт.;
   - Монитор рабочего места преподавателя — 1 шт.;
   - Переносной мультимедийный проектор — 1 шт.;
   - Переносной проекционный экран — 1 шт.;
   - Меловая магнитная доска — 1 шт.
2. **Специализированная учебная мебель и оснащение рабочих мест:**
   - *Рабочие места студентов:* столы ученические (аудиторные) — 33 шт., стулья аудиторные — 66 шт. (данная вместимость полностью обеспечивает нормативную посадку студенческой группы);
   - *Рабочее место преподавателя:* стол письменный — 1 шт., стул — 1 шт.
3. **Учебно-наглядные пособия и демонстрационные материалы:**
   - Комплект специализированных учебно-наглядных пособий, презентационных материалов, схем, графиков и шаблонов проектных документов в электронном и печатном видах по основным разделам дисциплины (жизненный цикл проекта, структуры WBS, диаграммы Ганта, матрицы RACI, бюджеты и реестры рисков).
4. **Системное и прикладное программное обеспечение (для обеспечения работы ПК):**
   - Лицензионная операционная система (Windows или отечественный аналог в рамках импортозамещения, например, Astra Linux / ALT Linux);
   - Базовое офисное программное обеспечение для демонстрации презентаций, работы с текстовыми файлами и электронными таблицами (в строгом соответствии с Разделом 9 РПД).